**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMA SANTO YAKOBUS**

**Nama Guru : DEDE SUPRIADI**

**Mata Pelajaran : FISIKA**

**Kelas : X (SEPULUH)**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD**  **3.5 dan 4.5** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | 3.5.1  setelah melihat simulasi video/ demonstrasi gerak parabola, menyebutkan contoh gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari dengan benar  3.5.2  menjelaskan pengertian gerak parabola dengan benar  3.5.3  menentukan persamaan posisi benda pada sumbu x dan sumbu y setelah t detik dengan teliti  3.5.4  Menghitung kecepatan benda setelah bergerak t detik dengan akurat dan teliti  3.5.5  Memecahkan permasalahan fisika dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan gerak parabola ( bola golf atau tendangan sepak bola) | Gerak parabola:   * Contoh-contoh gerak parabola dalam kehidupan sehari-hari * Perngertian Gerak Parabola * Posisi benda setelah t detik * Kecepatan benda setelah t detik * Pemanfaatan Gerak Parabola dalam Kehidupan Sehari-hari | * Mengamati simulasi video dan demontrasi gerak parabola yang aktual dijumpai di kehidupan sehari-hari * Mendiskusikan vektor posisi, kecepatan gerak dua dimensi pada gerak parabola, hubungan posisi dengan kecepatan pada gerak parabola * Mengerjakan tugas mendiskusikan penyelesaan soal-soal latihan yang berhubungan dengan masalah gerak parabola * Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah gerak parabola | * Observasi * Penugasan * Tes tertulis dalam penilaian harian (PH) |
| 4.5   Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya | 4.5.1  Menentukan alat-alat sederhana untuk percobaan gerak parabola  4.5.2  melakukan percobaan gerak parabola dengan menggunakan alat-alat sederhana dengan bekerjasama tiap kelompok  4.5.3  Membuat laporan hasil percobaan gerak parabola dengan jujur dan teliti  4.5.4  Mempesentasikan hasil percobaan dengan komunikatif dan penuh percaya diri | Percobaan gerak parabola | * Melaksanakan kegiatan praktikum gerak parabola dengan alat sederhana * Membuat laporan kegiatan praktikum * Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola di depan kelas | * Unjuk kerja * Tertulis dalam bentuk laporan praktikum |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dra. B. Ridwanita H, M.Pd Dede Supriadi , S.Pd